

«Спасована»
Начальник управления образования
г. Владимира



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 58»
Н.Н. Шуваков



Принята на заседании
Совета педагогов
МБДОУ «Детский сад № 58»
Протокол № 1 от 01.09.2021г.
Приказ № 181 от 01.09.2021г.

**Программа развития на 2021-2025г.г.
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира «Детский сад № 58»**

г. Владимир 2021 год.

«Согласовано»
Начальник Управления образования
г.Владимира
_____ Е.С. Малик

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 58»
_____ Н.Н.Шувалова

Принята на заседании
Совета педагогов
МБДОУ «Детский сад № 58»
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

**Программа развития на 2021-2025г.г.
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира «Детский сад № 58»**

г. Владимир 2021 год.

Оглавление

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Паспорт программы развития	3-5
2	Информационная справка о ДООУ	
2.1	Характеристика ДООУ	6
2.2	Сведения о контингенте воспитанников и их семьях	7-8
2.3	Структура образования и система его управления	9
2.4	Кадровое обеспечение	10-11
2.5	Внешние связи образовательной организации	12
2.6	Характеристика материальной базы, оборудования	13-16
3	Аналитическое обоснование программы развития образовательной организации	17-18
3.1	Анализ состояния методической работы в ДООУ	
3.2	Анализ проблемы повышения качества образования	19
3.3	Анализ потенциала развития ДООУ	20-21
4	Концепция программы развития	22-28
5	Механизмы реализации Программы развития	29-41
6	Ресурсное обеспечение	42-47
7	Риски и мероприятия по их минимизации	48
8	Прогнозируемые результаты	49
9	Финансовый план реализации программы развития	50-51
10	Материально техническое обеспечение ДООУ	52
11	Перспективы на будущее	52

**1. Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Владимира «Детский сад № 58»**

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 58» Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 58» Шувалова Наталья Николаевна, тел.: (4922)32-17-24
Сайт ДОУ	http://detsad58.dou.obrazovanie33.ru
Разработчики Программы	Заведующий Шувалова Наталья Николаевна Ст. воспитатель Сальникова Маргарита Николаевна Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 58»
Законодательная база для разработки программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 (с изменениями на 15.03.2021 года); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО); - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"; - Государственная программа Владимирской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 г. № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»(с изменениями на 28.12.2020 года); - Муниципальная программа «Развитие системы образования города Владимира», утвержденная Постановлением администрации г. Владимира от 28.12.2019 № 3600 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира и о признании утратившими силу некоторых постановлений администрации города Владимира»; - Устав МБДОУ «Детский сад №58

<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование в ДО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Создание оптимальных условий для функционирования и развития детского сада в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОСДО; *Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; *Повышение качества образования в ДОУ через освоение и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; *Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; *Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; *Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; *Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; *Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; *Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; *Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; *Внедрение информационных технологий в образовательный процесс; *Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств *Спонсорская помощь, благотворительность. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период: 2021- 2025 гг.</p> <p><u>1 этап- Организационно-аналитический</u>– 1 полугодие 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка состояния развития ДОУ; -определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; <p><u>2 этап – Формирующий</u>- 2022-2025 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение мероприятий по реализации Программы; - укрепление материально-технической базы учреждения; - совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - ведение мониторинга программы, корректировка задач <p><u>3 этап- Обобщающий</u>-2 полугодие 2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Внешний контроль ДОУ осуществляется надзорными органами образования, здравоохранения, санитарными и другими. Порядок внешнего контроля определяется правовой информативной базой.</p> <p>Внутренний контроль ДОУ обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный: изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; - фронтальный: изучение состояния образовательной работы по всем видам деятельности; - аудит: сбор, оценка и анализ данных о состоянии образовательной работы; -предварительный: профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов; -тематический: изучение информации о ходе педагогического процесса по определенному направлению; - комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы

2. Информационная справка об образовательной организации

2.1. Характеристика образовательной организации

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» (МБДОУ «Детский сад № 58»)
2	Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение. Детский сад является юридическим лицом, имеет печать, штамп.
3	Телефон, электронный адрес, сайт	8(4922) 32-17-24, *detskiisad58.shuvalova@yandex.ru * Outlook: ds58@eduvladimir-city.ru http://detsad58.dou.obrazovanie33.ru
4	Заведующий	Шуvalова Наталья Николаевна
5	Год основания	1964
6	Юридический адрес	600001, г. Владимир, проспект Ленина, д.12-А
7	Фактический адрес	600001, г. Владимир, проспект Ленина, д.12-А
8	Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города Владимира и обладает её полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования.
9	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 33 Л 01, № 0000491, регистрационный номер 3379, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 11.10.2013г.

2.2.Сведения о контингенте воспитанников и их семьях

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду – 12часов: с 07.00 до 19.00час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Клиентами детского сада являются семьи с детьми дошкольного возраста от 1,5 до7 лет, проживающие в городе Владимире.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования г.Владимир, реализующих основные общеобразовательные программы -образовательные программы дошкольного образования и нормативно– правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса, шесть возрастных групп общей развивающей направленности

<i>Возраст</i>	<i>Количество</i>	<i>Количество детей в группах</i>
первая младшая группа (1,5 – 3 лет)	1	26
вторая младшая группа (3-4 лет)	1	27
средняя группа(4-5 лет)	1	25
средняя группа(4-5 лет)	1	26
старшая группа(5-6 лет)	1	26
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	26
Всего	6	156

Социальный паспорт семей воспитанников

Анализ социального статуса семей воспитанников на 01.10. 2021года

	Семьи воспитанников	группы						Всего по ДОУ
		1 младшая	2 младшая	Средняя № 2	Средняя № 4	Старшая	Подготовительная	
1	Количество семей	26	27	25	26	26	26	156
2	Количество родителей	52	54	50	52	52	52	
3	Полные семьи	25	23	24	21	21	25	139/ 89%
4	Неполные семьи	0	4	1	5	4	1	15
5	Многодетные	1	4	3	4	4	4	20/ 12,8
6	Малообеспеченные	4	4	2	9	6	7	32
7	Опекунские семьи	0	0	0	0	0	0	0
8	Семьи имеющие детей -инвалидов	0	0	0	1	1	0	2/ 1,25
9	Семьи имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
10	Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0	0

Средняя численность воспитанников за последние три учебных года:

2018 – 2019 учебный год–151 воспитанников;
 2019 – 2020 учебный год–152 воспитанников
 2020 – 2021 учебный год –154 воспитанника
 2021 – 2022 учебный год –156 воспитанника

2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Должность	Ф И О	Образование
Заведующий	Шувалова Наталья Николаевна	Высшее
Старший воспитатель	Сальникова Маргарита Николаевна	Высшее
Начальник хозяйственного отдела	Зайцева Ирина Владимировна	Среднее специальное

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

В ДОУ проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ:

- *организационно-педагогический,
- *образовательный,
- *финансово-хозяйственной.

Контроль проходит регулярно и гласно.

Характеристика системы управления:

- *Нормативно-правовое обеспечение- корректировка в соответствии с ФГОСДО;
- *Кадровое обеспечение–повышение профессионального уровня педагогов;
- *Усиление роли родителей и признание за ними права участия в образовательном процессе ДОУ.

2.4.Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 58» на 01.10. 2021 года

<i>Должности</i>	<i>Количество(чел)</i>	<i>Вакансии (чел)</i>
воспитатель	8	4
старший воспитатель	1	0
музыкальный руководитель	1	0
учитель – логопед	1	0
педагог - психолог	0	0,5
всего	11	

Образовательный ценз

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>в % отношении</i>
Высшее	8	73%
• высшее педагогическое	8	73%
• высшее специальное (дошкольное)	8	73%
Среднее специальное, педагогическое	3	27%

Стаж работы

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>в % отношении</i>
до 5 лет	1	9
до 15 лет	3	27%
до 20 лет	3	27%
свыше 20 лет	4	37%

О квалификации педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>в % отношении</i>
Высшая	7	63,6%
Первая	3	27,4%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	1	9%

МБДОУ «Детский сад № 58» укомплектован педагогическими кадрами на 68,7 %., 14,1 воспитанников приходится на 1 педагога. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей.

Все педагоги прошли курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОСДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

К 2025 году запланировано достичь уровня, отвечающего требованиям, предъявляемым к работникам сферы образования.

2.5. Внешние связи образовательной организации

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности

Организации	Направления взаимодействия
МБОУ г. Владимира «Средняя школа № 6»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей
Педагогический отряд «Альт» ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»	Проведение игровых интерактивных занятий на развитие логики для детей старшего дошкольного возраста
ОГОУСПО «Владимирский педагогический колледж»	Организация педагогической практики на базе ДОУ
Владимирская областная филармония им.И.С. Танеева	Организация и проведение совместных мероприятий по эстетическому и культурному развитию дошкольников на базе ДОУ: концерты, беседы о музыке
МУК «Центральная городская библиотека» г. Владимира Библиотека – филиал № 2 – Культурно-образовательный центр	Организация и проведение совместных мероприятий по эстетическому и культурному развитию дошкольников на базе библиотеки: культурно-эстетические программы, концерты, беседы о художественной литературе, участие в выставках

Позитивные факторы микросоциума

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к познанию окружающей среды

2.6. Характеристика материальной базы, оборудования

Образовательная деятельность в организации проводится в типовом здании общей площадью 1038 м². Детский сад располагает достаточной материально-технической базой для качественного осуществления образовательного процесса. Имеются:

1	музыкально-спортивный зал	1
2	кабинет заведующего,	1
3	методический кабинет,	1
4	учителя – логопеда/ кабинет педагога – психолога	1
5	медицинский кабинет	1
6	процедурный кабинет	1
7	пищеблок	1
8	прачечная	1
9	гладильная	1
10	Прогулочные участки	6
11	групповые помещения, в которых создана предметно-пространственная развивающая среда (ППРС)	6

Дошкольное учреждение оснащено аудиоаппаратурой, оргтехникой:

1	компьютеров	2
2	ноутбуки	2
3	музыкальные центры	1
4	музыкальный синтезатор	1
5	проектор	1
6	Фонд методической литературы	89%
7	Фонд детской литературы	75%

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации. Работа с литературой. Разработка методической продукции. Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Музыкально-физкультурный зал	Планирование. Утренняя гимнастика. Занятия: - фронтальные, - подгрупповые, - индивидуальные, - развлечения, досуги, праздники.	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания, общие собрания коллектива, советы педагогов.	Педагоги, родители
Медицинский кабинет	Консультации. Планирование. Пропаганда ЗОЖ Прием детей.	Врач, специалист по организации питания и соблюдению норм СанПиН, педагоги, дети, родители
Кабинет учителя – логопеда/ педагога – психолога	Диагностическая, коррекционно-развивающая совместная деятельность с детьми, консультативная деятельность Организационно-методическая деятельность	учитель - логопед, воспитанники, родители, педагоги

2.7 Обеспечение безопасности ДОУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021), который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- проведена аттестация рабочих мест по условиям труда работников детского сада (по всем должностям);
- территория детского сада обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями;
- на территории детского сада ведется постоянное видеонаблюдение;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (УМВД РФ по Владимирской области);
- поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС, имеется прямая линия связи с пожарной охраной;

- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС;
- для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за организацией питания, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей.

В результате в течение анализируемого периода в дошкольном учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций.

3. Аналитическое обоснование Программы развития общеобразовательной организации

3.1. Анализ состояния методической работы в ДОУ

В ДОУ реализуются ООП ДО «Детский сад № 58» с обязательным приложением «Программа воспитания».

Программа обеспечивает реализацию Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021г.)

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью (далее –НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- *образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- *в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории города и области одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- *в образовательном процессе учитываются

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: умеренно континентальный климат, с чётко выраженной сезонностью. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги проводятся на платной основе во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов оборудования, инвентаря для

развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- *возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- *реализацию образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- *игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- *двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- *эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- *возможность самовыражения детей.

3.2. Анализ проблемы повышения качества образования

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 58» (далее–ДОУ)– локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

*обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

*объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задачи мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются, как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации и инициативных проектов– высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:

*разработка и внедрение новых педагогических технологий;

*сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

*применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3.3 Анализ потенциала развития МБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможность	Риски
<p>-Эффективно осуществляются управленческая деятельность и работа методической службы ДОУ</p> <p>- Сформирован коллектив единомышленников, способный к инновационной деятельности и профессиональному росту</p> <p>-Накоплен богатый практический опыт образовательной деятельности</p> <p>-По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика результатов развития воспитанников ДОУ</p> <p>-В целях обеспечения</p>	<p>-Большая наполняемость групп</p> <p>общеобразовательной направленности</p> <p>-Уровень заболеваемости воспитанников носит в динамике скачкообразный характер; отмечается объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей</p> <p>-Недостаточное использование педагогами современных, развивающих методов и технологий в образовательном процессе, преобладание репродуктивных форм организации образовательной деятельности</p> <p>- Реализация принципа индивидуализации и дошкольного образования</p>	<p>-Сохранение и развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников</p> <p>- Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с современными требованиями</p> <p>- Создание оптимальных условий для осуществления инновационной деятельности посредством взаимодействия с ГИМЦ, ВИРО, ВПК, ВЛГУ</p> <p>- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования, внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий (игровых, проектных, здоровьесберегающих)</p>	<p>-Высока возможность «эмоционального выгорания педагогов» вследствие продолжительных профессиональных стрессов</p> <p>- Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе может привести к потере квалифицированных педагогических кадров</p> <p>- Недостаточный уровень финансирования МТБ ДОУ</p> <p>- Низкий уровень материальной обеспеченности</p>

<p>доступного и качественного образования широкоиспользуются возможности социокультурного окружения</p> <p>-Разработана и реализуется конструктивная система взаимодействия с семьями воспитанников, уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ достаточно высок</p>	<p>соответствует современным требованиям не в полной мере</p> <p>- Слабо выражен дифференцированный подход к взаимодействию с семьями, наблюдается недостаточная компетентность родителей в вопросах развития, образования и оздоровления дошкольников</p> <p>- Недостаточно эффективно разработана и реализуется система оценки качества педагогической деятельности и образования дошкольников на основе компетентного подхода.</p>	<p>х, технологий деятельностного подхода и т.п.)</p> <p>- Расширение спектра платных образовательных услуг и совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>- Использование информационно-коммуникационных технологий в целях обеспечения открытости ДОУ</p> <p>- Поиск путей обеспечения педагогической поддержки семьи на основе дифференцированного подхода</p> <p>- Поиск путей для индивидуализации образовательного процесса</p> <p>- Поиск путей обновления РППС ДОУ.</p>	<p>ти семей воспитанников</p> <p>в (может негативно повлиять на внедрение платных дополнительных образовательных услуг</p> <p>-Занятость родителей</p>
---	---	--	--

Вывод: проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

4. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы: *закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), *формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей. Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является

Совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Детский сад № 58» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ «Детский сад № 58», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – это целевые ориентиры.

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

*ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

*использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

*владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

*стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

*проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

*проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

*у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

*ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

*ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

*ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

*ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

*у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

*ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

*ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ «Детский сад № 58» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 58» служат:

*Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

*Использование здоровьесберегающих технологий;

*Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

*Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

*Введение дополнительных образовательных услуг;

*Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 58»;

*Построение предметно – развивающей среды заданных ФГОС ДО.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; Изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
Развивающего обучения	Использование развивающих технологий образования и развития детей.
Вариативности модели познавательной деятельности	Разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
Принцип общего психологического пространства	Через совместные игры, труд, беседы, наблюдения процесс познания протекает как сотрудничество
Активности	Освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Демократизации	Совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
Дифференциации и интеграции	Целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка, формирование начал личности

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 58» являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ «Детский сад № 58» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:
*внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
*использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
*проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

Второй аспект Программы развития МБДОУ «Детский сад № 58» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже было отмечено ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). Необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Детский сад № 58» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Основными задачами развития выступают:

- *Создание оптимальных условий для функционирования и развития детского сада в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО.
- *Совершенствование материально-технического и программного обеспечения
- *Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- *Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- *Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- *Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- *Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ целевых ориентиров дошкольного образования заданных ФГОС ДО, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.
 - *Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
 - *Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
 - *Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
 - *Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
 - *Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
 - *Повышение профессионального мастерства.
 - *Организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

5. Механизмы реализации Программы развития

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

*Формирование системы управления в условиях инновационной деятельности, активное включение ее диагностической и аналитической функций;

*Совершенствование образовательной деятельности ДООУ за счет повышения профессиональной компетентности и социальной активности педагогов, обогащения предметно-пространственной среды;

*Развитие взаимодействия участников педагогического процесса на принципах сотрудничества и социального партнерства.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчётов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется Советом педагогов ДООУ.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинги оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДООУ.

Основные участники реализации Программы (коллектив ДООУ) в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых показателей.

Информирование коллектива детского сада и родителей о ходе реализации Программы происходит на Общем собрании работников и заседаниях родительского комитета.

5.1 Цель и задачи Программы развития

Цель: создание условий для обеспечения современного доступного и качественного образования, для формирования ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада, для позитивной социализации каждого ребенка, его личностного развития и укрепления психофизического здоровья в период дошкольного детства.

Ключевыми задачами Программы являются:

- создание открытой системы образования, совершенствование механизма управления качеством образования в ДОУ;
- обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности коллектива образовательного учреждения, создание условий для инновационного развития системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ;
- создание системы интегрированного образования, обновление содержания воспитательно-образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития и позитивной социализации каждого ребенка, формирование ключевых компетентностей дошкольников в процессе различных видов детской деятельности, создание условий для индивидуализации образовательного процесса;
- обеспечение доступности образования в ДОУ посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг и сферы социокультурного взаимодействия;
- создание условий для перехода дошкольника на новую ступень социального развития посредством осуществления преемственности на этапе дошкольного и начального образования;
- обеспечение педагогической поддержки семьи на основе дифференцированного подхода, повышение ее воспитательного потенциала и компетентности родителей в вопросах развития, образования и оздоровления детей через интерактивные формы взаимодействия;
- укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей, развитию их инициативы, познавательных интересов и творческих способностей, открывающей возможности для самореализации дошкольников в разных видах детской деятельности.

5.2. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационные основы для реализации программы				
<p>1.1. Разработать и принять программу развития ОУ.</p> <p>1.2. Утвердить программу на педсовете</p> <p>1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции</p> <p>1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.</p> <p>1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года</p>	<p>Подборка обновлённой методической литературы.</p> <p>Собрание родительского комитета ОУ, родительские собрания по группам.</p> <p>Обогащение педагогического опыта.</p> <p>Пополнение материальной базы. Индивидуальная работа с детьми и родителями.</p> <p>Использование внешних связей с заинтересованными организациями.</p> <p>Выработка принципов и подходов во всех направлениях.</p>	<p>Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ.</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования.</p> <p>Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия.</p> <p>Создание условий для повышения качества образовательного процесса.</p>	1 пол. 2021г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2. Социальная защита всех участников образовательного процесса				
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление</p>	2 полуг. 2021- 2025 гг..	Заведующий, старший воспитатель, коллектив

детского сада. 2.4. Материально– техническая база и обеспечение.	Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций. Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств. Оказание дополнительных платных образовательных услуг.	кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.		
3. Деятельность педагогического коллектива детского сада				
3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей. 3.2. Обследование детей по усвоению знаний по программе. 3.3. Педагогическая диагностика развития детей. 3.4. Готовность к школьному обучению.	Диагностика на начало и конец учебного года. Анализ диагностики. Индивидуальная работа с детьми. Выводы и заключение по результатам в конце года.	Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса. Решение проблем преодоления трудностей.	2 полг. 2021- 2025гг..	Заведующий, старший воспитатель, коллектив
4. Взаимодействие детского сада и семьи				
4.1. Педагогическое просвещение родителей 4.2. Совместная деятельность.	Расширить объём педагогических знаний у родителей.	Совместные мероприятия в Семейной гостиной – литературные вечера, педагогическое просвещение через газету «Зернышко любви»	2 полуг. 2021- 2025гг. .	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив
5. Информационное обеспечение выполнения программы				
5.1. Подборка обновленной методической литературы 5.2. Корректирование интегрирования программ 5.3. Обновление	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	2 полуг. 2021- 2025г.	Заведующий, старший воспитатель

компьютерной и интерактивной техники.				
6.Работа с педагогическими кадрами				
6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования 6.2.Аттестация педагогов на первую и высшую категорию. 6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования; Курсы повышения квалификации, методические объединения; Участие в конкурсах профессионального мастерства Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности	Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса	2 полуг. 2021-2025г.	Заведующий, старший воспитатель, коллектив
7.Работа с детьми				
7.1.Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ. 7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных платных образовательных услуг. 7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное	Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности. Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации. Игровая театрализованная деятельность	Развивающая среда соответствующая требованиям <u>Санитарных правил и норм</u> «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) (выдержки для школ и дошкольных организаций)	2 полуг. 2021-2025г.	

взаимодействие.		и возрастным особенностям детей)		
8.Школа безопасности ДОУ				
8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг). 8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ.	Разработка программы антитеррористической защищенности объекта. Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.	Тренировочные эвакуации. Школа безопасности для детей и сотрудников. Комплексная безопасность ДОУ	2 полуг. 2021-2025г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп.
9.Административно – хозяйственная работа				
9.1 Благоустройство территории. 9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ. 9.3 Приведение в соответствие с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	Работа на цветниках. Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды. Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы	Озеленение территории Обеспечение всем необходимым	Регулярно	Заведующий, коллектив
10.Осуществление контроля за выполнением программы				
10.1 Комплексная	Внутренний контроль.	Эффективность реализации	Кажды	Заведующий,

<p>система мониторинга качества образовательного процесса 10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Согласно годовому плану.</p>	<p>всех структурных блоков программы</p>	<p>й учебный год</p>	<p>старший воспитатель</p>
---	---------------------------------	--	----------------------	----------------------------

Основные мероприятия по реализации программы развития

Разработка и внедрение в практику дошкольного учреждения методических проектов как механизмов реализации Программы развития, направленных на решение ключевых проблем, выявленных в ходе анализа деятельности ДОУ:

4.1. Проект «Сказка» – детский сад будущего»

Цель: Совершенствование материально-технической базы МБДОУ «Детского сада № 58».

Задача: Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
2	Пополнение фонда методической и детской литературы, приобретение игрового оборудования (пополнение ППРС) согласно требованиям ФГОС ДО	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкально-физкультурного зала, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2024	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель педагоги
5	Разработка Программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Июнь 2021	Без финансирования	старший воспитатель

Ожидаемый продукт: Разработанная модель имиджа МБДОУ «Детский сад № 58» Развитие проектной деятельности и представление проектов на региональном уровне. Увеличение количества платных образовательных услуг для детей, предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 58»

Социальный эффект: Хорошие отзывы о МБДОУ «Детский сад № 58» со стороны родителей (законных представителей). Популярность среди профессиональных кругов и среди общественности.

4.2. Проект «Поддержка и признание – залог успешности каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Анализ ресурсной базы детского сада для расширения и обновления дополнительного образования	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Участие в открытых мероприятиях города и области	Увеличение числа участников в мероприятиях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально- культурных традиций и духовно- нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт: интерактивные экскурсии, развитие работы педагогов по направлениям: технической, познавательной, творческой, экспериментальной и художественной.

4.3. Проект «Детский сад и семья – на пути к успеху»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце)	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми Специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги
2	Проведение исследований семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения	Организация методического Сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги
3	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель педагоги
4	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги
5	Итоговое анкетирование родителей по результатам работы с предоставлением отчета на сайте	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги

Ожидаемый продукт: улучшение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников: виртуальное консультирование, совместная работа педагогов с родителями (законными представителями) -разнообразные

акции и мероприятия.

Социальный эффект: повышение имиджа МБДОУ «Детский сад № 58»

4.4. Проект «Информационное пространство детского сада» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 58» с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад № 58»	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2023	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, НХО
2	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования)	Подключение высокоскоростного интернета, ведение ЭДО в учреждении.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, НХО
3	Анализ сайта детского сада	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт: Использование ИКТ-программ для развития: воображения, мышления, речи, ФЭМП, памяти, разговорных навыков на иностранных языках, умения пользоваться простейшими графическими редакторами, игровых навыков (игры-путешествия).

Социальный эффект: Создание электронного портфолио воспитанника и педагога, виртуальная студия.

4.5. Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствовать профессиональные компетенции педагогов.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Без финансирования	Старш педагог и воспитатель,
2	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне города, области. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, педагоги
4	Создание команд творческих педагогов по реализации различных проектов ДОУ	Составление плана-графика	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель педагоги
6	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель педагоги
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Обнадзора Владимирской области	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Ожидаемый продукт: Разработка и апробирование критериев качества предоставляемых услуг: образовательных и присмотр и уход.

Социальный эффект: Развитие стойкой мотивации, способствующей профессиональному росту педагога. Демонстрация опыта широкой общественности системы качества предоставляемых услуг.

4.6. Проект «Содружество» в рамках Федерального проекта «Социальная активность»

Цель: Создание взаимовыгодного партнерства для функционирования детского сада в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающую полноценную реализацию интересов личности, общества в воспитании подрастающего поколения.

Задача: Реализовать модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Формировать положительный имидж ДОУ и социальных партнеров.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка совместного плана работы с социальными партнерами по реализации ООП, повышению профессионального уровня педагогических работников	Разработаны и реализованы совместные планы работы с социальными партнерами	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
2	Заключение договоров с новыми социальными партнерами	Заключены договоры с новыми социальными партнерами	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Разработка локальных нормативных актов	Разработаны локальные нормативные акты	По необходимости	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Трансляция опыта работы в рамках сетевого взаимодействия учреждений сетевого взаимодействия	Транслируется опыт работы в рамках сетевого взаимодействия	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Информирование педагогического коллектива и родителей о результатах работы ДОУ в рамках сетевого взаимодействия	Разработаны критерии мониторинга качества образования в ДОУ. Ежегодно проводится мониторинг качества образования в ДОУ	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Размещение материалов о сетевом взаимодействии на официальном сайте ДОУ	На официальном сайте ДОУ размещены материалы о сетевом взаимодействии	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
7	Диагностика удовлетворенности педагогических работников результатами деятельности ДОУ в рамках сетевого взаимодействия	Ежегодно проводится диагностика удовлетворенности педагогических работников результатами деятельности ДОУ в рамках сетевого взаимодействия	Раз в год	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Ожидаемый продукт: взаимовыгодное социальное партнерство с новыми учреждениями.

Социальный эффект: Сформировано сетевое образовательное взаимодействие и многокомпонентная информационно-коммуникативная среда для всех участников образовательного процесса и ресурсных партнеров.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 58»

- *согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- *реализация учреждением ФГОС дошкольного образования;
- *рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- *рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ;
- *удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Руководитель ДОУ осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий:

- *представляет коллективу отчет о ходе реализации Программы;
- *несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы;
- *формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в муниципальный бюджет на очередной финансовый год. Отчет руководителя, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:
 - *перечень выполненных мероприятий;
 - *перечень незавершенных мероприятий;
 - *анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
 - *оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы;
 - *предложения о мерах достижения целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в ней новых мероприятий, уточнений целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.

В результате реализации Программы развития будет обновлен механизм управления ДООУ, взаимодействие коллегиальных органов будет осуществляться на основе идеи самоуправления образовательным процессом, совместного принятия решений посредством усиления взаимосвязи всех подразделений.

Для повышения эффективности профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образовательного процесса Программа развития ДООУ предусматривает взаимодействие с социальными институтами по следующим направлениям:

*создание единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;

*осуществление непрерывного образования педагогических кадров на всех уровнях;

*разработку научно-методического обеспечения для системы оценки качества дошкольного образования;

*внедрение новых форм, методов и современных педагогических технологий для повышения профессионального уровня педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через системные и проблемные курсы, творческие встречи с представителями научных структур, работу творческих микро групп, научно-практические семинары и конференции. Активно внедряются индивидуальные модели повышения квалификации: стажировка, наставничество, самообразование, работа с книгами и периодическими изданиями, ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме, индивидуальные консультации, собеседование, мастер-классы, открытые показы деятельности с детьми с использованием полученных в ходе самообразования знаний, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Для изучения передового педагогического опыта воспитатели все чаще применяют Интернет технологии.

Результатом методической работы по непрерывному образованию педагогов ДООУ является совершенствование работы с детьми, формирование компетентности педагогических работников внутри учреждения, создание условий для рождения нового опыта и размещение его на муниципальном уровне.

6. Ресурсное обеспечение:

Нормативно-правовое

обеспечение:

- *формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- *разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- *заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума.

Кадровое

обеспечение:

- *комплектование детского сада квалифицированными педагогами и сотрудниками;
- *создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- *взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- *разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель педагоги ДОУ	Согласно срокам конкурса
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Участие в работе ДОУ, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025

Организационно-методическое обеспечение:

*реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;

*организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с образовательными, культурными учреждениями и общественными организациями);

*организация материально - финансового обеспечения деятельности ДОУ (реализация плана дополнительных платных услуг);

*использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;

*обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико–прогностическая деятельность);

*включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.);

*совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;

*развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;

*установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОУ с социальными институтами детства.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании	Заведующий	2021-2025
Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель педагога	2021-2025
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) в ДОО.	Заведующий, ст. воспитатель педагога ДОУ	2021-2025
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной Программы ДОУ. Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель педагога ДОУ	2021-2025
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, ст. воспитатель педагога ДОУ	2021-2025

Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	Педагоги ДОУ	2021-2025
---	--------------	-----------

Материально-техническое обеспечение:

- *приобретение компьютерной и интерактивной техники, новой ростовой мебели, игрового инвентаря и дидактических пособий;
- *обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования в музыкально - спортивном зале.

Информационное обеспечение:

- *информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;
- *создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- *работа по совершенствованию сайта ДОУ.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025

Финансово-экономические ресурсы:

*расширение внебюджетных источников финансирования;

*составление сметы расходов ДОУ.

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Пополнение библиотечного фонда, современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий, Начальник ХО, Ст.воспитатель педагоги	В течение года
Проведение текущего и ремонта здания	Заведующий, Начальник ХО	Ежегодно
Благоустройство территории ДОУ	Заведующий, Начальник ХО	Ежегодно
Продолжение оснащения ДОУ новой мебелью	Заведующий, Начальник ХО	Ежегодно
Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	Заведующий, Начальник ХО	Ежегодно
Оснащение ДОУ спортивным инвентарем	Заведующий, Начальник ХО ст. воспитатель	2021-2025
Оснащение методического кабинета ДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами	Заведующий, Начальник ХО, ст. воспитатель	2016-2020
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества)	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025

7. Риски и мероприятия по их минимизации

В ходе деятельности по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности учреждения по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

<i>Возможные риски</i>	<i>Мероприятия по снижению влияния факторов риска</i>
Быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках Программы)	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в ДОУ (недостаточный Образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей)	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа, (беседы, консультации, круглые столы)
Несоблюдение участниками принятых обязательств	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия

8. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 58»

Предполагается:

1. Для воспитанников и родителей:

- *каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- *хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- *обеспечение индивидуального педагогико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- *каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- *качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- *система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- *каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- *квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- *будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- *поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Детский сад № 58»:

- *будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - *органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
 - *развитие сотрудничества с другими социальными системами;
 - *будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Детский сад № 58» более социально–ориентированным и адаптированным к условиям заданных ФГОС ДО.

9. Финансовый план реализации программы развития

Бюджетное финансирование в современных условиях едва справляется с текущим содержанием ДОУ в режиме стабильного функционирования. Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии изыскания дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективной организации многоканального финансирования с привлечением бюджетных и внебюджетных средств. Руководствуясь Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021), формирование внебюджетных средств планируется за счет добровольных пожертвований и спонсорских взносов родителей и других физических и юридических лиц, а также организацию платных дополнительных образовательных услуг. Распределение полученных внебюджетных средств должно осуществляться в приоритетных направлениях, способствующих развитию образовательного процесса в ДОУ:

- укрепление и развитие учебно-материальной базы ДОУ;
- повышение квалификации педагогов, способствующее их профессиональному росту и подготовка к работе в новых условиях;
- материальную поддержку педагогов, работающих в инновационном режиме;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в т.ч. организация «уголков уединения»;
- полифункциональное использование помещений ДОУ с ориентацией на ребенка;
- оборудование и использование участка ДОУ, позволяющее организовать разнообразие формы педагогической работы с детьми.

Таким образом, решая проблему ресурсного обеспечения Программы должны быть созданы условия для успешной реализации модели ДОУ.

Осуществление реконструкции материально-технической базы приведет к созданию особой развивающейся среды, удовлетворяющей образовательные потребности детей и их родителей, обеспечивающей эффективную организацию деятельности и общение воспитанников.

Направление финансирования		Сумма финансирования					Источник финансирования	
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.		
Обновление содержания и совершенствование технологий	864 000,00	Пополнение фонда методической и детской литературы, приобретение игрового и развивающего оборудования						
		170 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00		бюджетные средства
		5 000,00	3 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00		внебюджетные средства.
Информационно-методическая поддержка педагогов, развитие кадрового потенциала	20 000,00	Повышение квалификации, дистанционное обучение						
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		бюджетные средства
		0,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00		внебюджетные средства
	145 000,00	Получение специального образования						
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		бюджетные средства
		0,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	внебюджетные средства	
Взаимодействие с семьями воспитанников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	бюджетные средства	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	внебюджетные средства	
Повышение эффективности управления	0,00	Техническая поддержка сайта ДОУ, «Электронный детский сад»						
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		бюджетные средства
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		внебюджетные средства

10. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дополнительные формы образования (кружки, дополнительные услуги) требуют постоянного усовершенствования материальной базы.

Изучение результативной работы требует использование компьютерной и множительной техники, а также создание видеозаписей, помогающих в совершенствовании методических и аналитических функций специалистов.

11. Перспективы на будущее

- *Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- *Осуществление преемственности ДОУ–школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад– школа;
- *Дальнейшее внедрение в работу образовательных программ дополнительного образования;
- *Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- *Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- *Повышение компетентности всех участников образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками образовательной системы.

Создание образовательных, коррекционно – развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях- подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2025 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира "Детский сад № 58"
Пропумеровано, пронумеровано и скреплено печатью,
52 листа (включая два листа)
Заместитель МБДОУ «Детский сад № 58» _____ Н.Н. Шувалова

